

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы финансовой деятельности в туризме  
по направлению Туризм (уровень бакалавриат)**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков по организации и эффективному управлению финансовыми ресурсами организаций (предприятий) в современных экономических условиях.

**Задачи освоения дисциплины:**

*изучение:*

- теоретических аспектов, отражающих экономическую сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;
- особенностей организации финансов организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности;
- состава и структуры финансовых ресурсов, порядка их формирования и использования;
- основ управления финансами в рамках финансового планирования и контроля и организации деятельности финансовых служб на предприятиях;
- процесса финансового планирования и бюджетирования;
- исследование финансового механизма организаций;
- рассмотрение проблем развития финансов предприятий в современных условиях, связанные с платежеспособностью и банкротством, антикризисным управлением, реорганизационными процедурами.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Основы финансовой деятельности в туризме» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.1.ДВ.04.01.

Дисциплина «Основы финансовой деятельности в туризме» опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Экономические основы туристской деятельности», «Статистика туризма», «Экономика предприятия туристской индустрии», «Социальное предпринимательство», «Управление стандартами в социальном предпринимательстве», «Бухгалтерский учет и налогообложение в туризме», «Экономический анализ предприятия туристской индустрии», «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства», ГИА.

Связана с такими предметами как: «Теория экономического анализа».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способен к обеспечению стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания

**знать:** структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; теорию организации обслуживания;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

основные технологии, используемые при продаже и предоставлении услуг;  
 формы и виды обслуживания;  
 структурный анализ эффективности организации обслуживания предприятия сферы сервиса;  
 специфику обслуживания потребителей в «контактной зоне»;  
**уметь:** применять на практике теоретические знания по организации обслуживания потребителей и (или) туристов в сфере сервисной деятельности;  
**владеть:** методами и технологиями организации процесса обслуживания потребителей и (или) туристов  
 УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  
 знать:  
 базисные знания теории и практики финансового менеджмента, основные подходы по формированию финансов организации, роль финансов в экономической политике организации;  
 •уметь:  
 пользоваться инструментарием составления основных бюджетов предприятия, определять основные составляющие бюджета и их взаимосвязь и взаимодействие с бюджетным планированием организации;  
 •владеть:  
 основных обязанностей специалиста по финансовому управлению организацией, применения теоретических знаний дисциплины в практической деятельности.

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов). Формами организации учебного процесса являются: лекции и семинары, фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, зачета). При проведении занятий могут быть использованы задания из фонда оценочных средств, а также самостоятельные разработки, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса дисциплины.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование учебной и научной литературы; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники и internet; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д. Подготовка сообщений, докладов, выступлений на практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных задач. Творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Обучающийся должен самостоятельно произвести выбор средств и методов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

решения.

### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: защита творческой работы.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольных опросов.